
成都职业技术学院

“十三五事业发展规划”



二〇一六年七月

目 录

第一章 发展形势	2
第一节 成就与基础	2
第二节 机遇与挑战	4
第二章 总体要求	5
第一节 指导思想	5
第二节 发展目标	7
第三章 发展任务	8
第一节 提高人才培养质量	8
第二节 提升科技服务水平	10
第三节 提升学生工作水平	11
第四节 完善公共服务功能	13
第五节 增强社会服务能力	14
第六节 提升现代治理能力	15
第七节 强化党建引领作用	16
第四章 重点项目	19
第一节 专业建设品牌工程	19
第二节 成职英才引培工程	21
第三节 产教融合深化工程	23
第四节 创新创业特色工程	25
第五节 国际合作办学水平提升工程	27
第六节 质量诊改保障工程	29
第五章 组织实施	30

成都职业技术学院

“十三五”（2016-2020）事业发展规划

前 言

“十二五”期间，学院在成都市委、市政府领导下，在省、市教育主管部门的直接指导下得到长足发展，办学实力和办学水平不断提高，建成国家骨干高等职业技术学院，为四川省特别是成都市现代服务业的发展提供了强有力的人才支撑，对四川职业教育发展起到了引领、示范作用。“十三五”是学院教育事业发展的的重要时期，也是学院进一步提升办学水平和办学实力，建设特色鲜明、竞争力强的现代化、国际化职业技术学院的重要战略机遇期。作为成都市人民政府举办的地方性高职院校，为更好地服务于成都市经济社会转型发展，为推进学院各项事业全面发展，根据《成都市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》等文件精神，结合学院实际，编制本规划。

第一章 发展形势

第一节 成就与基础

“十二五”是学院教育事业全面发展的五年，是学院教育事业跨越发展的五年。在成都市委、市政府领导下，学院领导带领全体教职员工，秉承“成都服务、服务成都”的办学宗旨，攻坚克难，坚持“校地融合、校企共生、协同育人”的办学体制，主动适应经济发展新常态，服务成都“改革创新、转型升级”总体战略，全面推进教育教学改革，创新体制机制，形成了“软件教育园模式”、“旅游职教集团模式”、“城中校模式”、“3+N 中高职衔接模式”和“创业学院模式”产教融合“五大”育人机制，全面提高了人才培养质量，完成了“十二五”规划确定的主要目标任务，学院综合办学水平整体提升，成为了国家示范性骨干高等职业院校。

“十二五”期间，学院建成3个国家骨干专业、3个省级重点专业、2个市级重点专业、3个市级特色专业，1个市级重点实训室。学院获得国家级教学成果奖1项，省级教学成果奖2项；建成省级精品课程6门；省级精品资源共享课程4门，市级精品课程12门。组织学生参加各类技能大赛共131项，竞赛获奖245人次。其中：国家级奖项44项、省一等奖52项、1人入选世界技能大赛中国国家集训队。参加“挑战杯”、“创青春”等创新创业大赛获奖15项，获创业大赛二等奖1项。实施招生就业双优计划，生源质量连续优秀，五年来学生就业率一直稳定在98%以上，连续多次被四川省教育厅评为“四川

省普通高等学校毕业生就业工作先进集体”，被中青报等单位评选我院为“全国职业院校就业竞争力示范校 30 强”，连续三年被四川省人才服务行业协会评为“大学生就业创业服务先进单位”。学院具有正高职称的教师增加 7 人，总数达到 15 人，副高以上教师 170 余人；2 人获“四川省教学名师奖”，全国职业教育先进个人 1 人，教育部全国高校思想政治理论课优秀青年教师择优资助计划 1 人，全国高校思想政治理论课教师影响力提名人物 1 人，四川省学术技术带头人后备人选 3 人，四川省有突出贡献的专家 1 人，获得十三届四川省青年科技奖 1 人，第三届四川省专家评议（审）委员 1 人，四川省优秀教师、教育工作者 5 人。通过双进工程，“双师”教师比例达到“93%”。学院已与美国西北理工大学、法国萨瓦大学、加拿大温哥华社区学院、台湾环球科技大学等等国家地区开展合作交流，还在新加坡南洋理工学院设立了学生海外研习中心，双向交流学生达 200 人次，开拓了国际教育新途径。主持各类课题 141 项，获得实用新型专利 7 项，软件著作权 5 项，省级地方标准 5 项，省级成果鉴定 1 项，获成都市科技进步奖二等奖 1 项，为 20 多家企事业单位提供了技术服务，为当地企事业单位提供培训鉴定服务达 13 万多人次。

“十二五”期间，学院取得了较好的发展成就，但制约学院发展的因素仍然存在。学院当前师资数量与结构仍不能完全满足学院高水平发展需要，人才培养质量监控诊断与持续改进机制还不够健全，学院办学活力还需要进一步激发、现代治理结构和内部管理体制还需要进一步完善，校园文化、产教融合和国际合作内涵还需要进一步加强。

“十三五”期间,坚持问题导向,补齐短板,抢抓机遇原则,实现关键领域突破,学院的办学水平必将进一步跨越发展。

第二节 机遇与挑战

“十三五”时期,全国、全省特别是成都市经济社会发展仍然处于重要战略机遇期。全面建成小康社会的奋斗目标为高等教育履行自身历史使命带来新的机遇。谋划“十三五”时期的改革发展,学院同样面临诸多机遇和挑战。

从国家层面看,我国已进入“四个全面”建设关键时期,在实现全面小康社会、开启社会主义现代化建设的新征程中,科技是关键,人才是核心,教育是基础。当前,我国经济发展进入新常态、创新驱动发展战略深入实施、《中国制造 2025》、“互联网+”行动计划稳步推进,这对高等教育改革发展提出了新的要求,建设高等教育强国成为国家意志和时代强音。从区域发展来看,西部大开发、“一带一路”和长江经济带战略深入推进,成都西部核心增长极和国际性区域中心城市加快建设,有利于我院发挥地缘优势,进一步拓展发展空间,融入城市发展,为服务业核心城市建设、创新中心城市建设和成都市在我国中西部率先实现教育现代化提供有力支撑。从教育领域看,党和国家高度重视现代职业教育。习近平总书记强调,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,必须高度重视、加快发展。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》、《国务院关于加快发展现代职业教

育的决定》和《高等职业教育创新发展行动计划》等一系列纲领性文件的颁布，明确提出将大力发展职业教育，建立中国特色现代职业教育体系和区域内普通教育、职业教育、继续教育之间的沟通机制，把职业教育摆在前所未有的位置。我院作为国家骨干高职院校，在国家高等教育新一轮改革建设过程中，有了更加明确的奋斗目标和发任务，将积极探索地方职业院校实现教育现代化、国际化的发展途径。

“十三五”时期，我院发展也面临一些困难和挑战。一是高等教育的发展动力正发生深刻变化，提升质量成为核心任务，只有以质量求生存、以创新求力量，以特色求发展，以服务求支持，才能推动学院可持续发展。二是人才培养也由单一技术技能就业型向复合型多样化成才型转变，需要学院有强烈的市场竞争意识和危机意识，优化调整人才培养结构和模式。三是国内高校纷纷立足自身特色优势向应用型大学转型发展，对高职应用技能型人才的优质就业带来了压力。四是如何深入解读政策、认真研判形势、立足学院实际，看准问题、扭住关键、理清思路、精准施策，确保学院建设现代化、国际化高职院校目标的实现，是学院“十三五”发展面临的重大挑战。

第二章 总体要求

第一节 指导思想

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、

科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局，落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务发展为宗旨，提高创新创业能力为目标，坚持质量优先、内涵建设、特色发展，强化“产教融合、校企合作”教育模式，深化“五大”育人机制，增强办学活力，着力提升人才培养、应用研发和社会服务能力，推动文化传承创新，加快建设特色鲜明、竞争力强的现代化、国际化高等职业技术学院，为区域经济社会发展和行业产业结构调整提供可靠的人才支持和智力支撑。

二、基本原则

——**立德树人，全面发展**。树立科学的人才观，落实立德树人根本任务，努力构建适合学生全面可持续发展的多样化人才培养体系，为成都经济社会发展和产业转型升级提供高素质技术技能人才。

——**创新驱动，激发活力**。深刻领会发展新理念，坚持教育创新和创新教育，坚持创新驱动，充分激活学院各级各层办学活力，着力推动转型升位和可持续发展。

——**质量立校，内涵建设**。牢固树立人才培养的中心地位，坚持落实全面质量观，把提高质量作为学院生存的基础、发展的生命线和大学使命的保障，建立全方位质量诊改和保障体系，努力提高教学水平和人才培养质量，推进学院内涵建设。

——**开放办学，融合发展**。坚持全面开放，统筹国内和国际教育资源，形成对内产教融合、校企合作、资源共享，对外开放办学的发

展新格局，着力推动学院融合发展。

——**依法治校，现代治理**。大力推进依法治校，优化内部治理结构，提高学院治理体系建设和治理能力现代化，形成依法办学、民主监督、社会参与、活力迸发的良好办学局面。

第二节 发展目标

坚持“成都服务、服务成都”办学理念，主动融入成都西部核心增长极和国际性区域中心城市建设，着力培养应用型、国际化高素质技术技能人才，通过创新驱动与内涵建设，实现整体办学实力位居全国同类院校前列，达到优质专科高等职业院校建设标准，到2020年，基本建成特色鲜明、竞争力强的现代化、国际化高等职业技术学院。

——**办学特色更加鲜明**。学院与成都经济社会发展具有高效的互动机制，专业布局与建设同成都重点产业发展需求高度契合，深度融入城市发展；创新创业教育体系和服务体系建成，特色鲜明，形成现代服务业人才创业集聚地；为区域经济社会发展需要开展科学研究和社会服务，积极传承创新优秀区域文化，为推动区域经济社会发展做出重大贡献，凸现地方性、服务性和创新性办学特色，赢得社会各界的高度认可和赞誉。

——**综合竞争力显著增强**。稳步推进学院又好又快发展，全面提高办学质量和水平，办学主要指标保持四川省高职院校前列，国内同类院校前列。产教融合人才培养体制机制得到深化，骨干特色专业群带动专业发展水平全面提升、现代化“双师”教师队伍水平整体提高，

实现教学条件和教学资源现代化，形成现代服务业人才培养高地，学院治理能力现代化，办学综合竞争力显著增强，现代化高等职业技术学院建设步伐加快。

——**国际化办学水平明显提升。**国际化开放式办学的思想深入人心，在办学理念、人才培养、科技服务、队伍建设以及教学资源等方面的国际交流与合作广泛深入开展，建立了长期稳定的国际合作人才培养项目，具有国际视野和职业资格的技能人才数量扩大，逐步形成现代服务业国际人才交流目的地，国际化进程全面推进，国际化办学水平在国际国内具有影响力。

第三章 发展任务

第一节 提高人才培养质量

通过构建多样化人才培养体系，推进人才培养模式、课程、教学方式和实践体系改革，健全素质教育体系等任务的实施，显著提高人才培养质量

一、构建多样化人才培养体系。主动服务于成都服务业核心城市建设目标，根据产业发展对不同层次高素质高技能人才的新要求，探索多种学制的人才培养模式。继续实施“3+2”和5年制中高职衔接，在招生入学、师资交流、课程建设、实训基地等方面继续完善衔接支持制度。探索本科层次高等职业教育人才培养模式，试点举办现代服务业应用型本科专业1-2个，培养适应现代产业体系和企业技术应用需要的高层次技术技能型和复合型人才。到2020年，学院基本形成

特色鲜明、层次结构完整的多样化技能人才培养体系。

二、继续深化人才培养模式改革。继续加强人才培养模式改革创新，探索建立学分积累与转换制度。以行业产业需求为依据，遵循多样化技术技能人才成长需要，聚合政府、行业、企业的资源，探索按专业大类建立职教集团、产学研联盟和生产实训、课程开发、技术服务的平台，实现资源共享、专业共建、项目共研、人才共育体制机制，继续深化园区化、分段交替、城’‘校’互动”、订单培养等各具特色的“工学结合，知行合一”人才培养模式。

三、推进现代学徒制人才培养模式改革。开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制改革。根据合作企业需求，探索与合作企业共同研制招生与招工方案，扩大招生范围，改革考核方式、内容和录取办法，推进招生与招工一体化。加大学院与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度。根据学徒培养工学交替的特点，实行弹性学制或学分制，创新和完善教学管理与运行机制。到2020年，学院进行现代学徒制试点专业达到5个以上。

四、加强课程优化和教学模式改革。完善以突出职业能力和素质培养的课程体系与标准，精简课程数量，调整课程结构，优化课程分类，更新课程内容，提升课程质量，完善和优化公共必修课程、专业群平台课程、专业核心课程、专业方向限选课程、公共选修课程等五类课程模块体系。广泛参与教学资源共享，深入探索翻转课堂、混合式教学等教学模式改革，提高学生课堂教学参与度。鼓励结合学生实际，结合岗位、工位开发具有特色的校本教材。到2020年，10门专

业核心课程达到省级精品在线开放课程标准，15门公共基础课程和专业群平台课程达到院级精品在线开放课程标准，力争1门及以上课程达到国家级精品在线开放课程标准。

五、继续加强实践教学改革。进一步改善实践教学条件，建成集教学、实训、技能培训、技术服务等多功能于一体的校内实训基地、校企合作共建生产性实训基地和职业能力虚拟仿真实训中心，切实增强技术创新能力和技术技能积累能力。校企合作加强专职实践教师队伍建设，提升青年教师的实践技能水平；根据高职学生特点，积极开展形式多样的实践技能训练与竞赛活动；健全实践教学质量监控与评价体系，将教学效果与指导教师的绩效挂钩。创新实习形式，通过跟岗实习、设岗见习、顶岗实习等多种方式实现，强化以育人为目标的实习实训考核评价，完善分院实习实训管理考核评价。

第二节 提升科技服务水平

将区域经济发展中的主要问题、技术创新及研发成果转化应用、学院教学和管理工作中的实际问题作为学院开展科技工作的着力点，不断提升科技研发能力与社会服务水平。

一、扩大科研项目总量。加强科技项目申报的组织与管理，凝练研究方向，合理组织团队，优化项目布局，努力提高省级项目承担份额，多渠道争取科研项目，达到年均各类科研立项30-40项，力争国家项目立项上实现“零”的突破。

二、大力推进协同创新。一是强化校地合作，面向“创新驱动”战略，积极对接创新型省份、长江经济带、成都创新区域中心、高新

自主创新示范区和成都科学城等重点项目建设，完善校地协同创新机制，打造一批产学研合作基地，培育建设 3—5 个左右有实力、有特色的科研平台和产业共性技术研发平台。二是强化校企合作。进一步加强与地方企业、有关高校、科研院所的合作，积极争取更多横向应用研发项目，产出一批有显著经济和社会效益的特色科技成果。

三、加强哲学社会科学研究与服务。依托学院文科类专业集中优势，加强人文社科学科专业建设，推进协同创新，集聚文化旅游、区域经济社会发展和健康养老等领域的研究力量，开展智慧旅游、现代服务业产业发展、区域可持续发展研究和敬业文化研究，产出一批富有地方特色的研究成果。发掘和传播地方特色文化，推动地方文化传承与创新，发挥学院对地方文化创意产业的引领和辐射作用。

四、着力优化科研管理。探索科研机构和管理新模式；加强数字化科研信息资源、科技期刊和成果转化孵化等平台的建设；进一步加强和规范科研经费管理，探索建立科研经费使用的绩效考核制度，提高项目管理水平和资金使用效益；深化科技评价体制、标准和方式改革。

第三节 提升学生工作水平

一、推进招生就业优先发展。进一步加强招生改革，统筹宣传发动，拓宽招生渠道，提高生源质量，高标准完成招生计划。坚持实施就业优先战略，深入实施大学生就业促进和创业引领计划，提高学生职业技能，大力提升就业能力，全面促进毕业生优质就业。

进一步提高生源质量。顺应“分类考试、综合评价、多元录取”为核心内容的考试招生模式改革，完善招生改革方式，调动各方积极

性，拓宽生源渠道。“十三五”期间，每年招生计划控制在 3500 人左右，其中，单招人数占一定比例并依据上级政策适时调整。

进一步提高就业质量。狠抓毕业生就业工作，大力拓展就业渠道，强化全员服务意识，创设更多优质就业机会，提高就业质量。通过就业实战指导、就业帮扶、强化就业创业意识等措施，提升毕业生就业竞争力；加强与用人单位的交流与合作，构建稳定的毕业生就业基地，加强就业双选工作，加大就业力度，不断开辟国外就业途径，开创毕业生优质就业新局面。“十三五”期间，就业指导与服务体系健全，毕业生初次就业率年均保持在 97% 以上，就业满意度高并受社会欢迎。

二、实施全面素质教育。按照教育部统一部署，推进大学生思想政治教育质量提升，全面加强和改进大学生思想政治教育工作；落实立德树人任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主题，深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，引导大学生关心国家命运，把个人理想与国家梦想、个人价值与国家发展结合起来；实施思想品德修养、职业道德和法律制度教育；加强文化素质教育、艺术和体育教育、职业精神培育等素质教育；深入开展“礼进中华优秀传统文化”系列活动，打造优秀校园文化成果；培育与弘扬“成职精神”，充分发挥校规、校训和教风、校风育人作用。

三、打造素质教育精品项目。以培育和践行社会主义核心价值观为引领，以现代服务业职业素养培育为主线，以学生综合素质培养管理平台为载体，以完善学生资助体系为切入点，以辅导员职业能力提升、心理健康教育为抓手，不断完善素质教育体系，打造“成职领航”、“服务型学习”、“素质拓展体验营”、“书香成职”、“成职讲坛”等素质教育精品项目，切实为学生成长成才做好服务和管理工作的。

四、提升辅导员职业能力水平。贯彻落实《高等学院辅导员职业

能力标准（暂行）》，以“理论知识够用、实务技能高超、研究领域精深”为提升目标，促进辅导员队伍专业化、职业化发展。加强辅导员文化建设、实施辅导员队伍建设“五个一”工程，加强理论研究和研究团队建设，组建“学生发展工作室”、“心理健康教育工作室”等工作空间来提升辅导员的职业发展与服务能力。

第四节 完善公共服务功能

通过数字化校园建设、图文信息建设、后勤保障建设、平安校园建设和美丽校园建设，保障现代化高等职业院校建设的能力和水平显著提升。

一、**数字化校园建设**。构建安全稳定的信息基础设施环境。建设连接学院多个校区一体化、高可用、弹性可伸缩的校园信息基础设施；融合网络、数据中心、信息服务、校园卡、视频会议、安全与运维，部署可测、可观、可控、可管的网络管理与服务系统；实现无线WIFI网络的校园密集无缝覆盖，建成有线网络与无线网络一体管理，与移动通信网络全面融合，全面感知、支持和实现泛在接入与泛在信息服务的校园网络信息环境。

实现现代化和信息化的融合发展。完善信息化学习环境，推动信息技术与教育教学融合，实现人才培养模式创新。构建科研协作与知识共享环境，推动科研组织模式创新，促进科技成果转化，实现科技创新和社会服务能力提升；依托CRP，创新校园信息业务，促进信息化带动学院管理与治理现代化。

推进国家“职业院校数字校园试点校”建设。在教育部首批信息化试点成功的基础上，围绕信息化服务学校发展战略为目标，进一步推进国家“职业院校数字校园试点校”项目建设。在专业教学资源

库，精品共享资源课程、数字图书馆、职业能力培养虚拟仿真实训中心等方面加大建设力度。积极推动基于信息技术的混合教学模式改革，促进教师信息化教学能力和专业能力发展，构建线上与线下相结合的数字化教学质量诊断体系，提高教学管理信息化水平，全面提升人才培养质量。

二、图文信息建设。按照现代图书文化信息融为一体的建设要求，加强图文信息建设，为学院的教学、科研、管理和对外交流提供现代化服务和保障。

三、后勤保障建设。坚持“以人为本”的指导思想，强化后勤工作的“服务育人”功能。加强后勤节能监管工作，建立健全相关激励约束机制，加大宣传力度，强化全校节约意识，建设节约型校园。通过进一步加强后勤职工队伍建设、校园物业管理、校园服务网点建设，不断增强服务意识和提高服务质量。

四、平安校园建设。按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的原则，进一步深化安全稳定工作，加强平安校园建设，健全安全稳定工作领导体系、责任体系和“三防”体系，开展校园及周边综合治理，确保校园安全稳定。

五、美丽校园建设。科学规划四个校区的功能定位，按照“整体设计、合理布局、分步实施”的原则，积极开展校园基本建设、自然景观改造和文化景观建设，努力构建风景优美、功能齐全、文明高雅的绿色校园、生态校园、人文校园，为师生员工提供良好的学习工作条件和环境。

第五节 增强社会服务能力

一、加强社会培训。坚持学历教育与社会培训并举，构建灵活开放的终身教育体系，主动融入区域经济社会发展，大力开展社会培训。

充分发挥学院及办学过程中积累的智力资源，依托中国软件名城（成都）人才培养基地、中国西部优质旅游人才培养基地、台资人才培养基地、宝岛眼镜学校等载体，面向高新技术、西部旅游、金融等行业开展技术服务和技能技术培训；力争每年社会服务经费达到500万元以上，技能培训实现年培训量达20000人次以上。

二、实施教育扶贫计划。实施就业扶贫。面向城乡就业困难全体、农村富余劳动力、连片扶贫地区开展职业技能培训，提高就业能力，实现就业扶贫，体现大学责任。实施对口扶贫。切实抓好对口精准扶贫工作，与巴中市恩阳区教育局紧密合作，制定对口精准扶贫方案，开展对恩阳区建设职业中学的指导工作。选派得力干部赴稻城县、大邑县，开展驻村帮扶工作。促进贫困群众脱贫致富，为区域经济社会发展和生态文明建设贡献力量。

第六节 提升现代治理能力

一、完善治理结构。一是以学院章程为引领，推进依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度建设。二是坚持和完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的内部治理体系。三是充分发挥学术委员会在学术治理中的重要作用。四是落实教职工办学主体地位，加强教职工代表大会、学生代表大会建设，推进民主管理和民主监督。五是成立学院理事会，健全校友会、教育发展基金会工作机制，充分利用政策、信息、资金、项目等校外资源，探索社会参与办学机制。

二、深化管理改革。一是强化学院的宏观调控、过程指导、绩效考评，理顺和优化学校与院（部）责权利关系，提高院（部）办学的创造力。二是转变机关职能，加强作风建设，提高工作执行力。三是改革资源配置机制，建立以发展定项目、以项目抓建设、以评估促成

效的建设发展项目管理机制，强化激励和约束机制，提高经费和资产的使用效益。

第七节 强化党建引领作用

1、**加强理想信念教育。**我们要把理想信念教育作为思想建设的战略任务，保持党员在理想追求上的政治定力，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中充分发挥先锋模范作用。要深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深入学习党的十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平，保持对远大理想和奋斗目标的清醒认知和执着追求。我们要教育引导广大党员、干部把学习成果转化为提升党性修养、思想境界、道德水平的精神营养，做到真学真懂真信真用，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，牢牢占据推动人类社会进步、实现人类美好理想的道义制高点。要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持党的基本路线不动摇，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。

2、**加强党的建设。**认真学习贯彻习近平总书记关于加强高校党的建设和“七一”重要讲话精神，坚持不忘初心、继续前进，保持党的先进性和纯洁性，着力提高执政能力和领导水平，着力增强抵御风险和拒腐防变能力，不断把党的建设新的伟大工程推向前进。始终坚持党的领导，充分发挥学院党委领导核心作用，牢牢把握社会主义办

学方向，坚持不懈用社会主义理论体系武装并教育全体师生员工。坚持和完善党委领导下的校长负责制上，全力保障学院教育事业健康发展。

3、加强思想政治教育和意识形态工作。坚持立德树人，加强社会主义核心价值观、爱国主义和理想信念教育，大力弘扬成职精神，加强道德教育和实践，提升师生思想道德素质，推动思想政治理论课程改革，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，确保思想政治理论课在教学体系中的重点建设地位。增强培养德智体美全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人的能力。学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，组织开展建党 95 周年、红军长征胜利 80 周年系列宣传教育活动。

4、加强党风廉政建设。学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党问责条例》和习近平总书记系列重要讲话精神，切实领会精神实质，内化于心，外化于行。坚持全面从严治党、依规治党，严明政治纪律和政治规矩、加强纪律建设，进一步完善学院预防和惩治腐败体系。严格落实党风廉政建设“一岗双责”、“三重一大”集体决策以及干部选拔任用等各项制度，坚决执行“六项纪律”，运用好监督执纪“四种形态”，努力形成不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。要强化责任担当，从严管党治党。广大党员干部必须有以《问责条例》为戒律的自觉，坚持把权力与责任、义务与担当对应起来，用担当的行动诠释对党的忠诚，厚植党执政的政治基础。

持续开展作风整顿活动。持之以恒落实中央八项规定，坚决打击和预防违法违纪违规行为。厉行勤俭节约，反对铺张浪费，积极开展各项节能节支工作。强化纪检监察职能。着力重点部门、重点岗位与关键环节的监督和制度执行情况的检查，认真实施廉政风险防控工作方案，加强源头防腐和治理工作。

5、抓好基层组织建设。结合“两学一做”学习教育和换届工作，着力健全组织机构，完善组织制度，加强阵地建设，夯实组织建设基础。加强和规范党内政治生活，严肃党的政治纪律和政治规矩，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，全面净化党内政治生态。全党同志要增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。

6、加强宣传工作。认真落实中央和省委、市委宣传思想工作会议精神，加强和改进学院宣传思想工作。加强外宣工作，加强学院发展成果整理，围绕学院重点工作做好高端媒体的宣传工作。重视网络舆情监控和研判，准确把握舆论热点和舆论倾向，加强正面引导，做好对学生的宣传和教育

7、加强干部队伍建设。坚持党管干部原则，学习贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》，完善干部选拔任用机制。按照习总书记“七一讲话”要求精心培养干部。坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，坚决防止和纠正选人用人上的不正之风，把党和人民需要的好干部精心培养起来、及时发现出来、合理使用起来。每一名党员干部都要坚守“三严三实”，

拧紧世界观、人生观、价值观这个“总开关”，做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，把为党和人民事业无私奉献作为人生的最高追求。各级领导干部要加快知识更新、加强实践锻炼，使专业素养和工作能力跟上时代节拍，避免少知而迷、无知而乱，努力成为做好工作的行家里手。严格并完善干部考核评价机制，从严管理干部，着力增强“政治、大局、核心、看齐”四个“意识”，稳固建立一支“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的干部队伍。

第四章 重点项目

第一节 专业建设品牌工程

通过“专业建设品牌工程”，打造重点品牌专业及特色专业群，整体提升专业综合实力和竞争力，确立学院现代服务业专业的领先地位。

一、实施“专业结构优化调整计划”

依据《中国制造 2025》与“互联网+”等国家发展战略，以及省、市优势产业、战略性新兴产业、高端成长型产业、新兴先导服务业和区域经济社会发展需要，以市场为导向，建立专业结构调整优化机制。

“十三五”期间保持学院专业总数不超过 40 个，为适应成都市产业转型升级，完善与产业相对接的专业体系和专业自我优化调整机制。建立企业、行业协会以及与院内专家联合组成的专业建设诊断委员会，

加强对现有专业的建设水平和人才培养质量进行督导专家会诊，及时发布专业设置预警信息。

二、实施“特色专业群建设计划”

围绕成都市现代服务业十大产业和战略性新兴产业发展需要，加强特色专业群建设，促进专业群与产业链高度对接。“十三五”期间重点建设和发展软件技术、现代旅游、电子商务、电子技术、现代金融、健康养老等专业群。以优势或特色专业为核心，按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则构建特色专业群。每个专业群由3个以上专业组成。发挥专业群的聚集效应，以专业群建设带动教育资源优化配置。按照整体规划、分步实施的原则，形成3-4个整体实力较强的专业集群，以此带动专业建设水平整体提升。

三、实施“重点（骨干）专业建设计划”

专业是学院培养人才的载体，是学院推进教学综合改革的立足点，专业建设的水平决定着人才培养的质量和办学水平。继续深化国家骨干院校建设优势，加强重点（骨干）专业建设，打造现代服务业类专业建设新高地；着力重点建设和扶植与成都市战略新兴产业、现代服务业先导产业体系相关的软件技术、电子信息、旅游业、金融服务业、健康服务业等新兴特色专业，使之成为在省内外具有较大知名度的一流特色专业，努力形成梯队化专业发展格局。到2020年，打造4个省级重点专业，打造4个院级重点专业，力争1个及以上国家骨干专业。

四、实施“专业建设标准计划”

完善国家骨干、省级、市级重点专业的专业建设标准，以市场化促进专业建设的标准化，增强专业与企业契合度；加强专业核心技能建设，建立评估抽查长效机制；进一步优化由行业企业领导和技术骨干参加的专业建设指导委员会，负责对专业建设标准的指导、把关和审定；充分利用企业在专业设置上的融入市场、熟知需求的优势，使专业更加契合企业需求。

第二节 成职英才引培工程

实施成职英才引培工程，造就一流专兼结合的高水平“双师”教师队伍，强力支撑现代化、国际化高等职业学院建设。

一、实施两个“123”高层次人才引育计划

结合骨干专业建设与服务地方产业发展需求，加强高层次人才与紧缺专业人才引进与培育工作，建立以教授和博士为核心的人才后备队伍，全面实施两个“123”高层次人才引育计划。

一个是“123”高层次人才引进计划。建立柔性人才引进机制，创造条件特聘 10 名教授，20 名博士研究生、30 名海归硕士研究生。

一个是“123”高层次人才培养计划。通过鼓励教师提高教学和社会服务能力，加强培训，提升学历，内部促进 10 名教师晋升教授职称，鼓励 20 名教师到国内外攻读博士学位、选送 30 名骨干教师到国外进行中长期学习。

二、实施“青年教师能力提升计划”

继续推进教师“双进”工程。采取走出去措施，培养100名青年骨干教师。选送100人以上青年教师到行业企业顶岗训练，实现生产与教学“零距离”对接，学习企业先进技术，增强专业建设能力、应用研究和服务社会的能力。通过请进来，培养100名稳定高水平兼职教师。聘请100名企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才担任专兼职教师，加强技术技能对接培养。

落实教师分类培训制度，通过新进教师岗前培训项目、国外培训项目、国培省培项目、教育部网络培训项目等促进教师了解相关专业及产业技术发展前沿、提升教学能力；落实青年教师导师制，抓实青年教师“三定”工作（即定导师、定任务、定方向），通过“老带新”帮助青年教师站稳讲台。

三、实施“高水平团队建设计划”

加强专业核心课程队伍建设，聘请部门、行业企业的专家、高层管理者和高技能人才担任兼职教师，培养、引进、打造省级以上专业教学团队。推动教学团队打造，每个分院（部）至少打造一支由核心教授（博士）引领的，结构合理、优势互补、团结协作、具有凝聚力和战斗力的教学团队；加大公共必修课程、专业核心课程教学团队建设力度，提高建设水平，五年内建成省级、院级教学团队2-5个。

营造有利于科技创新和拔尖人才脱颖而出的良好环境，建设具有创新精神和创新能力的科研创新团队。实施创新人才团队建设工作，重点培育有发展潜力的青年人才及团队，培养2-3名省级教学名师或学术带头人；建成1-2个在省内有一定影响力的创新人才团队。

第三节 产教融合深化工程

实施产教融合深化工程，形成完善的“政、行、企、校”沟通协调机制、校企协同育人机制、校企人才资源共享机制，强化产教融合育人机制品牌地位，整体提升产教融合协同育人水平。

一、深化“产教融合、校企合作”制度体系建设

建立稳定的校企沟通协调机制，促进产教深度融合，形成“政行企校”协同联动制度，加强办学定位、专业建设、招生就业、教学诊断改进等问题的沟通与解决，建立灵活的校企人才共享机制，校企双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度等产教融合制度体系。

二、深化“旅游职教集团”办学模式

逐步建立权责明晰、运转高效的职业教育集团化办学管理运行机制，全面增强职业教育集团化办学的活力和服务能力，基本形成教育链与产业链有机融合新局面。

围绕四川“建设以成都为中心的世界旅游目的地”对国际化、职业化、专业化旅游人才需求，深化“旅游职教集团”建设，进一步加强“双主体”职教集团理事会制度体系建设，构建利益共享机制的集团治理结构与运行机制，有效整合和优化四川旅游资源，强化“校企协同、标准引领、共享发展”的职教集团办学特色，彰显品牌，争创国家级示范性职业教育集团。突出国际化办学特色，加强同国际企业和国外教育机构合作办学，逐步探索职教国际联盟。

三、深化“国际商贸城‘城中校’”办学模式

实施“互联网+”行动计划，深化国际商贸城“城中校”办学模式，组建“政府、企业（城）、学校、行业”联动的电子商务职教集团，积极对接跨境电商、农村电商、传统电商产业，创新“O2O”电商人才培养模式，形成电商人才培养与社会服务特色品牌，形成省内特色职教集团。

四、深化“高新区成职软件教育园”办学模式

加强与高新区、天府新区的战略合作，借助天府软件园、成都科学城等平台，深化高新区成职软件教育园建设，强化“人才培养、社会培训、创业就业、项目研发、产业培育”五大功能，提高办学水平；整合信息研究院、博士后创新实践基地、创业学院的资源，打造中小企业软件技术服务中心，校企共建软件联合研发基地和中国软件名城的人才培养基地。

五、深化“3+N”中高职衔接办学模式

进一步落实“3+N”合作办学现代服务业合作联盟，加强同成都市中职院校建立中高职深度衔接模式，构建一体化人才培养方案，加强课程标准建设与对接，推进创新创业教育，提升学生综合素质，优化单独招生方案，实现实训基地，师资培训基地共建、共享，深入推进了产教融合、校企合作，促进中高职教育融通发展，推动成都区域现代职教体系建设，支撑成都职业教育的协调发展。

六、推进生产性实训基地建设

紧紧围绕省、市现代产业体系建设需要和战略新兴产业发展方向，大力推进省级—院级两级生产性实训基地建设。推动校企共建校内外

生产性实训基地、技术研发中心、技能大师工作室等，切实增强技术创新能力和技术技能积累能力；探索校企合作实训基地建设与运行的长效机制；分专业（群）建设公共实训中心，推进资源共建共享，与基本覆盖一个专业群教学内容的大中型企业合作，建设一批生产性实训基地、技术技能积累与创新基地。“十三五”期间，学院重点建设和提升软件技术生产性实训基地、现代金融服务业生产性实训基地、智慧旅游生产新实训基地、跨境电商与智能物流综合生产性实训基地、健康养老生产性实训基地等五大院级基地；大力推进 1—2 个办学实力有优势的分院与行业、企业联合共建省级生产性实训基地。

第四节 创新创业特色工程

通过实施创新创业特色工程，构建完整的创新创业育人与服务体系，协同建设成都创业学院和菁蓉镇成都创业学院 B 区，打造国家级科技企业孵化器，形成全国领先的创新创业教育特色。

一、构建创新创业教育体系

一是构建创新创业课程体系建设。将创新创业教育课程纳入人才培养方案，设置必修课和选修课，必修课面向全院普及，选修课与专业课程相融合，形成“大一创客人才、大二自企业人才、大三企业人才”的“三阶课程体系”。加强创新创业课程建设，力争 3—5 门课程入选省级立项、1 门及以上入选国家立项。加强创新创业教材和资源建设，力争自编 5—10 本教材和建设相应的资源库。二是搭建创新创业实践平台。打造高新校区“创业街”、完善花源校区、青羊校区“创

业街”等实战体验场地，分校建立“大学生创新创业俱乐部分部”，推进“创业社团、创业苗圃、创业咖啡、微创空间”等创新创业实训载体的管理与运行，大力营造创新创业氛围，广泛开展创新创业活动，提高学生的“创新、创意、创业”三创能力，以创业带动就业。三是加强创新创业队伍建设和能力建设。加强创新创业专兼职教师队伍建设。聘请知名专家、创业成功者、企业家等各行业优秀人才作为兼职创业导师，担任创新创业课程教学。鼓励专业教师提高创新创业教育意识和能力，积极担任创业导师和教授创新创业课程。四是完善学籍和学分制管理，实行弹性学分，学分转换的宽松的政策环境。

二、打造“成都创业学院”和菁蓉镇“双创”教育联盟

全面建设“菁蓉镇成都创业学院B区”和“创意广场”两个创新创业载体，实现两区互动，发挥“创业教育、创业实践、创业孵化、创业服务”开放性综合孵化基地作用，全面统筹学院的创新创业教育改革，引领四川高职创新创业教育，积极面向社会，提供创业服务，助推“大众创业、万众创新”，彰显我院办学特色，形成全国现代服务业创业人才汇聚地。

三、建设创新创业服务体系

聚合创新创业资源要素，完善创新创业服务体系，提升创新创业服务水平，打造创新创业服务示范性窗口。积极响应“创业天府”行动计划，配合实施好“大学生创业引领计划”，积极参加或举办全国大学生创新创业大赛等各类赛事。依托成都创业学院“创客+部落”国家级科技企业孵化器打造创业导师培训基地，面向高等院校、企业单

位培训创业导师，积极构建国家级创业导师培训基地。引导教师创新创业，探索建立“技术转移+创业孵化”新型产业技术研究院，促进师生成果转化。构建创新创业信息平台，提供创新创业政策查询、案例分享、在线学习等服务。

第五节 国际合作办学水平提升工程

深入国际合作办学水平提升工程，加快形成以国际化合作办学为主体、国际化合作交流为基础、国际化人才队伍为支撑的国际化办学新局面。

一、 实施专业建设国际化

大力加强专业国际化建设步伐。通过营造良好的教学国际化氛围，引进国外先进的教学理念、国际职业标准，加强对现有专业的优化和结构调整。引进国外优质课程资源，推进双语教学和双语精品在线开放课程。加强英语教学改革，构建基于人机交互训练的教学模式，全面提升学生英语交流能力。实践多种中外教师团队合作新模式，创建国际化学习平台，加强与世界 500 强企业合作，打造海外实习实践基地，促进学生国际化意识，构建国际化知识体系，提升学生的国际竞争力，增强学生就业能力。“十三五”期间，大力培育 1—2 个分院成为国际化示范学院。以世界旅游组织（UNWTO）质量认证国际化特色办学改革为基础，推进旅游学院加快国际化教育改革，继续拓宽合作领域，深化合作内涵，打造高质量的中外合作项目，系统推进旅游类专业国际化水平，培养国际化旅游人才，打造国际化示范旅游分院；

着力在软件学院选择重点专业推进国际工程教育认证,借鉴《悉尼协议》框架下专业建设范式,以学生为中心,目标为导向,持续改进为支撑,从专业建设标准和模式构建入手,系统推进专业内涵建设,开展课程认可与专业认证,提升专业品质,培养国际化信息技术人才。

二、抓实国际教育合作项目

继续抓好与英国林肯学院联合举办的“会计电算化专业”合作办学项目,探索与国外优质教育资源深度融合型的合作办学模式。搭建多类型、多层次、多途径的学生海外留学交流体系,强化与新加坡南洋理工大学、台湾科技大学、萨瓦大学等高校的学生交流培养计划,开辟新的中外合作高校和合作项目,提高我院的国际影响力。

三、推进教师和管理干部国际研修

充分运用政府各类留学资助渠道,继续设立专项经费,实施“青年教师海外研修计划”、“管理干部海外研修计划”,建立教职工出国研修常态化制度,提高教师和管理干部的国际视野。

四、实施留学成都计划

加强国际教育部建设,依托“新加坡南洋理工学院学生海外研习中心”项目实施拓展“留学成都计划”,提升留学生工作管理水平和教学质量,提高国际声誉和竞争力,吸引更多外国留学生入校研习。

五、融入“一带一路”教育行动计划

积极融入国家“一带一路”发展战略,与走出去的企业合作,争取在“一带一路”沿线国家开展技能培训。加强与“一带一路”沿线国家职业院校合作,开展师生交流互访合作。

第六节 质量诊改保障工程

通过实施质量诊改保障工程，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升

一、**提高质量诊改管理水平。**成立内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，领导小组下设诊断与改进办公室，以诊断与改进为手段，促使学院在分院、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，将人才培养质量诊断与改进工作纳入职能部门和二级分院（部）绩效考核指标体系，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，全面推进人才培养质量的持续提高。

二、**建立质量诊改内容体系。**建立学院—分院（部）两级人才培养质量诊断体系，实行自我诊断与校外专家诊断相结合，形成完整、规范的质量标准体系，建立包含人才培养全过程的开放多元的质量保证制度，充分利用专业诊断委员会、校外专家访谈、教师顶岗实践、学生中期见习和顶岗实习等手段，收集、分析企业、公司等对我院人才培养质量反馈信息，定期开展人才培养质量的自我诊断，推动质量保证工作持续改进并形成良性循环。

三、**建立质量诊改持续机制。**建立学院人才培养质量承诺制，各处室、分院（部）制定年度工作质量目标，向全院作出公开承诺，定期公布承诺目标兑现落实情况。相关部门要定期进行人才培养质量督导、检查、考核和评估，并及时公布考评、检查、督导结果。加强学院教育教学及管理督导队伍的建设，成立学院分院两级专门督导机构，

使督导、检查、评估、诊断常态化，完善和优化各项人才培养质量的标准和质量流程，形成学院独具特色的人才培养质量文化。

第五章 组织实施

“十三五”规划对学院的发展具有重要意义和作用，学院将加强组织领导、周密部署、统筹协调、贯彻落实。

通过多种渠道，广泛宣传规划内容，使全体师生员工统一思想，明确方向，形成合力。各分院（部）按照学院“十三五”发展规划的内容，制定本部门的具体方案和措施，分阶段、分步骤组织实施，相应的项目任务和指标纳入各部门和单位的绩效考核体系。

围绕提出的目标、任务和措施，合理分解任务，落实责任单位，制定切实可行的年度执行计划，组织开展评估和检查，分析各项政策措施落实情况及实施效果，着力推进“十三五”规划的顺利实施。

十三五时期，我们将继续发扬求真务实、艰苦创业的光荣传统和作风，坚定信心，真抓实干，克难攻坚，奋力拼搏，开创学院改革发展新局面，加快建设步伐，积极创办应用技术大学，为成都经济社会发展做出积极贡献，为全面实现小康社会谱写新篇章而努力奋斗！